PLANEADOR

PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

GUILLEM YOLIMA
SIABATO COTAMO

PREJARDIN C



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	03 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Compartir con sus pares actividades donde las niñas y niños exploren con su cuerpo nuevas posibilidades de movimiento con el juego de bombas.

JUGANDO CON LAS BOMBAS Y PIMPONES DE COLORES

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niñas invitándolos a jugar con las figuras geométricas de espuma donde crearán sus propios juegos y compartirán con sus pares, seguidamente se sentarán cómodamente en sillas donde se llamará asistencia.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará jugando la dinámica "ritmo diga usted: nombre de animales", seguidamente, se colocaran bombas en todo el aula donde se invitara a las niñas y niños a escoger la de su color favorito donde la exploraran, manipularan y jugaran con ella, luego se colocara música donde realizaran diferentes movimientos corporales de forma espontánea y dirigidos con las bombas compartiendo con sus pares Posteriormente, la profesional de atención a la primera infancia sorprenderá a las niñas y niños toteando cada bomba desde una altura alta donde caerán papel de colores, serpentinas, confites y otras sorpresas. Por último, jugaran libremente creando sus propios juegos con las bombas.



Iniciaremos la experiencia de la tarde con la canción "hola, hola ¿Cómo estás?", después de esto cada niña y niño tomara dos pimpones con los cuales se realizaran diferentes ejercicios dirigidos, luego se harán diferentes competencias con el pimpón como llevarlo con una cuchara desechable por equipos, luego la profesional colocara los pimpones en una tasa de agua y pasara cada niña y niños a sacarlo con la cuchara en loa boca, posteriormente la profesional colocara todos los impones en una cesta y los lanzaran hacia arriba para que las niñas y niños cojan los que más puedan.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Pimpones, Bombas de colores, Titeres, figuras geométricas de espuma, cucharas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas en la acogida las niñas y niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon las figuras geometricas compartiendo entre pares y con la profesional en atención. Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños les agrado mover su cuerpo al ritmo de canciones y rondas infantiles, tomados de las manos ♥ Sarah y Santiago ♥ se abrazaban y se desplazaban por el aula moviendo su cuerpo, mientras sonreian. y no permitian que otro compañero o compañera bailara con ellos. ♥ Solanger, Evangeline y Maylin se tomaban de las manos giraban, se agachaban y luego saltaban realizando movimiento corporal mientras se desplazaban por el aula ♥ Abi, Maria José y Cristopher ♥ lanzaban los globos mientras gritaban sonreian y expresaban verbalmente sus emociones. Disfrutaron al lanzar las serpentinas y los confetis, los recogian del piso y los volvian a lanzar. creando un juego participativo donde las niñas y los niños lanzaban los confetis al aire. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron manipular los pinpones de un lado al otro realizando arengas y animandose entre ellos para lograr pasar el pinpon de un lado al otro ♥ Maylin lloro porque no lograba trasladar el pinpon sin dejarlo caer, con ayuda de la profesional logro realizar la accion. En la experiencia de la mañana y en la tarde las niñas y los niños participan con mucho entusiasmo explorando las bombas, confetis, pinpones y la música logrando expresar su felicidad pero tambien expresar sus miedos y frustraciones al no poder realizar ciertas acciones que satisfacen su curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado y disfrute de las niñas y los niños en las experiencias pedagogicas pero es importante seguir fortaleciendo los vinculos afectivos entre pares

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	04 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

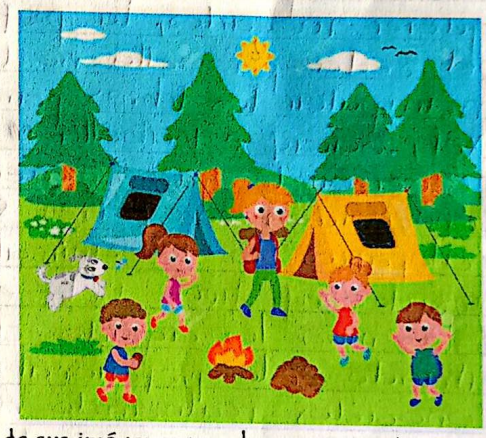
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.

iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero para luego explorar los bolos. Compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención. En el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron explorar los libros infantiles. ♥ Solanger se acomodo en el tapete boca a bajo y ojeaba las paginas del libro expresando en voz alta las imagenes que leia fortaleciendo su imaginación y creatividad. ♥ Maylin ♥ aunque le agrada explorar los libros. le arranca las paginas y realna rasgado aunque la profesional le explica en varias ocaciones del adecuado uso y cuidado de los libros para el pleno disfrute de la literatura llora al querer rasgarlos, la profesional prorongar le hace entrega del papel seda pero ella no lo toma por el contrario solo quiere manipular los libros para arrancar sus paginas. ♥ Noah. Ixel, Sanay e Isabella ♥ se sientan juntas en el tapete y conversan lo que encuentran en las paginas creando una conversación con frases sencillas pero clara con sonidos onomatopeyicos de los animales, intercambian los libros creando vinculos afectivos. En la experiencia de la tarde a las niñas y los niños les agrado observar canticuentos infantiles, solicitando a la profesional en atención algunos canticuentos conocidos realizando movimientos corporales y algunos sonidos onomatopeyicos. al finalizar se escuchan las voces de las niñas y los niños teniendo una participación activa donde levantaban sus manos para expresar. Se puede evidenciar que las experiencias de la mañana y la tarde se cuenta con la participación activa de las niñas y los niños evocando sonrisas, gritos y movimientos corporales que expresan felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero el agrado de las niñas y los niños al participar en las experiencias pero es importante fortalecer el adecuado uso de los libros y el disfrute de la lectura. y el respeto hacia los objetos dispuestos en el aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	05 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Mejorar la motricidad gruesa de las niñas y los niños y su coordinación por medio de los aros.

ME DIVIERTO REALIZANDO MOVIMIENTOS CON EL ARO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un saludo cálido y con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con las pelotas de diferentes texturas y tamaño creando sus propios juegos.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, realizaremos un calentamiento de extremidades superiores e inferiores calentando nuestros músculos, luego la profesional entregara a cada uno aros para que imiten los movimientos por la profesional utilizando los aros con las piernas, brazos, tronco, al finalizar se dará un espacio para que las niñas y los niños jueguen libremente con los aros y sus compañeros.

nos dispondremos para la experiencia de la tarde circuito musical, entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se realizara un circuito con los aros para bailar al son de la música, la profesional invitara a las niñas y niños hacer una fila de cinco de ellos para que sigan la instrucción de cada movimiento al ritmo de la canción la batalla del calentamiento, esta acción se realizara con todos los niños.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Aro, bafles

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian programadas. En la acogida, los niños y niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion, dejaron sus maletas en el perchero para dirigirse al espacio donde estaban dispuestas las pelotas de diferentes tamaños y texturas, en ese espacio se evidencio que Santiago, Yulian y Cristofer estaban disfrutando al imaginar y soñar que son futbolistas y mencionaban algunos jugadores de su preferencia y gusto. Despues la profesional en atencion les solicito a los niños y niñas hacer un circulo para realizar ejercicios sencillos de calentamiento manos arriba y abajo, pies adelante y atras, despues se le entrego a cada niño y niña un aro, se pudo evidenciar que a Paula, y Maria Jose les dio un poco de pena cuando se les indico pasar al frente y saltar en los aros, tambien se observo que Saray, Abi, Solangel y Isabella tienen buena coordinación y equilibrio cuando se les pidio saltar con los brazos abiertos por los aros. En la experiencia de la tarde los niños y niñas estaban más espectantes y le pedian a la profesional en atencion, musica infantil con mas movimientos, despues de esto ellos se pudieron divertir viendo a sus compañeros pasar el circuito de aros, se evidencio que Isabella, Noah y Maylin ayudaban a sus compañeros animandolos a pasar todo el circuito, se les dio un espacio para que jugaran libremente Se pudo Observar que en la experiencia de la mañana los niños y niñas disfrutaron la interacion y en tarde estaban muy alegres de seguir participando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi persepcion como profesional en atencion a la primera infancia considero que los niños y niñas disfrutaron las experiencias, y debemos seguir fortaleciendo la seguridad y coordinacion en sus mourmientos corporales y participacion.

Ruth Graciela Ospe.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	06 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó.

para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con

Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	sensoriales, baldes y palas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevo a cabo la experrencia de la mañana de acuerdo a lo previsto. En la acogida, los niños y niñas iban ingresando saludando a la profesional en atención, dejaban sus maletas y chaquetas en el perchero, luego pasaban a las mesas, se pudo observar que hacian grupos de acuerdo a sus intereses particulares en un grupo estaba Abi, Paula, Santiago y Evangeline ellos construian torres y querian ver cual era la mas alta, en otra mesa se reunio Yulian, Noah, Maylin, Isabella y cristofer ellos realizaron construcciones con fichas y tapas pero lo hicieron cada uno de 1 color especifico. y le ponian nombres a sus creaciones. Por otro lado Marra Jose y Saray estuvieron en los tapetes con los baldes y palas simulando que estaban en la arena, involucraron a Briana, donde ella se reia con sus compañeros. Briana paso por todos los grupos y se le vio interes por lo que hacra cada uno.

La experiencia pedagogica de la tarde no se realizo ya que este dia estaba programada la jornada Liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia logre evidenciar que los niños y niñas disfrutaron la experiencia pedagogica y se les debe seguir brindando estos espacios para fortalecer mas su imaginación y creatividad.

Ruth Evangelina Ospina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cardeño

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	09 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la realización de trazos indiscriminadamente favoreciendo su expresión gráfica de manera intencional.

HACIENDO TRAZOS LIBRES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y con música infantil, luego se realizarán ejercicios corporales según las instrucciones de la docente, seguidamente se invitará a pelotear y encestar la pelota en la cancha de baloncesto.

Ya dispuestos para nuestra experiencia iniciaremos con la dinámica juguemos en el bosque, seguidamente se organizaran tres espacios en el aula con papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, cada niño y niña escogerá el espacio en el cual desea trabajar libremente, realizaran garabateo, trazos y dibujos a su creatividad, luego organizadamente pasaran a observar la obra de cada uno donde contaran lo que realizo, para finalizar la actividad organizaran los materiales utilizados y pasaran al baño a realizar el lavado de manos siguiendo los pasos correctos.

para la experiencia de la tarde, la profesional invitará a los niños y niñas a cantar la canción "La vaca Lola". Posteriormente, le entregará a las niñas y los niños tizas de diversos colores y escogerán la que más le guste, seguido de esto, se ubicarán en el piso del aula e iniciarán a realizar diversos garabatos a su gusto, y a medida que la experiencia transcurra, la profesional dialogará con cada uno de ellas y ellos para sobre lo que están dibujando.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
	Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.
RECURSOS	Bafle, música infantil, pelota, cancha de baloncesto, papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, tiza de colores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian programadas. En la acogida, los niños y niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion, dejaron sus maletas en el perchero y luego bailaron un poco al ritmo de rondas infantiles y luego empezaron a ensestar en la concha de baloncesto, se pudo evidenciar la buena punteria de Maria Jose, Santiago y Yulian. Después se les pidio a todos ubicarse frente a un espacio del papel dispuesto para garabatear, se logro evidenciar que Evangeline, Isabella Cristoper, y Saray manejan las crayolas con destreza y hacen un garabateo más preciso y dan a cada forma un color diferente. Luego compartieron con sus pares sus creaciones e iban creando entre todos alguna historia. En la experiencia de la tarde los niños y niñas empezaron por cantar con la profesional en atencion la cancion de la vaca lola ellos y ellas (niños, niñas y la profesional en atención) cantaban y bailaban imitando las acciones de la cancion. Despues se dispuso a cada niño y niña en el suelo del aula y se entregaron las tizas para que cada uno realizara un garabateo de acuerdo a su imaginacion, en esta experiencia pedagogica se pudo identificar que Abi, Noah y Maylin, disfrutan mucho el tiempo con sus familias ya que cuando se les pregunto lo que habian hecho en el papel, manifestaron algunos momentos familiares. Por otra lado Paula, Solangel, Cristoper y Evangeline hicieron una representacion de sus personajes favoritos de cuentos, superheroes y mencionaron tambien algunas profesiones, llevando su imaginacion a soñar en sus futuros y el de sus familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia, considero que los niños y niñas disfrutaron las experiencias ya que les permitio soñar con lo que les gustaria ser de grandes y expresarlo a sus pares.

Yolima Diaz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	10 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	XX	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas vínculos afectivos con sus pares y profesionales a través del juego construyendo relaciones de cuidado, confianza y respeto.

COMPARTIENDO CON MI JUGUETE FAVORITO



La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente jugaremos con los aros en el piso.
La experiencia del día de hoy se iniciará entonando diversas rondas y canciones infantiles al interés de los niños y niñas.
Posteriormente organizaremos en el aula diversos juguetes que las niñas y los niños con antelación han traído de sus casas por ser su juguete favorito
Se invitará a los niños y niñas para que presente su muñeco favorito que trajo de casa al grupo, compartiendo algunas características de este como: nombre, color. Después de esto cada uno escogerá al rincón que desee ir para realizar diversos juegos de su interés compartiendo con sus pares y docente mientras ella ira interactuando con los niños y niñas según sus intereses y necesidades.
La experiencia de la tarde de hoy se iniciará jugando al gato y el ratón, seguidamente la docente dibujará una cancha en el aula con una tiza y con conos realizará dos arcos, cada uno en un extremo del aula, seguidamente colocará una pelota en el centro e invitará a los niños y a las niñas a conformar dos grupos y se les explicará que deben llevar la pelota hasta el arco contrario para hacer el gol. Después de la explicación de la docente los niños y las niñas jugarán en el aula y se divertirán, para finalizar la actividad se le dará un premio al equipo ganador.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
	Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.
RECURSOS	Juguete favorito, Carros, Muñecos, Peluches antialérgicos, pelotas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas, en la acogida los niños y niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y luego se dispusieron a hacer un calentamiento con los aros que se Organizaron en el piso, luego se pusieron a bailar con rondas infantiles y algunas canciones que los niños y niñas ya se saben, acontinuación se les solicito a los niños y niñas que tomaran los juguetes que habian traido de las casas se pudo evidenciar que. Yulian, Isabella y Maylin disfrutaron mucho con sus juguetes favoritos y les iban contando a los otros niños y niñas quien se los habia regalado o como se llamaban, tambien la profesional en atención motivo a los niños y niñas a compartir entre todos por espacios cortos sus juguetes, allí logro identificar que para cristopher, Paula, Santiago y Briana les cuesta un poco compartir con sus pares. En la experrencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron jugando al gato y el raton, y despues se pusierón muy alegres al momento de reunirse con sus pares y organizar los grupos para poder jugar "futbol", la profesional en atención iba realizando pausas durante el tiempo de la experiencia Pedagogica, ya que los niños y las niñas demostraron bastante competitividad y expectativa por que todos querian ser el numero uno, la profesional en atención dialogo con Noah, ABI, Sayay y Maria José, ya que no estaban siguiendo la indicación de llevar el balon hasta la otra cancha por el piso y con los pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención a la primera infancia considero que las experiencias fueron del agrado de los niños y niñas pero se debe seguir fortaleciendo los vinculos afectivos entre pares y con ello lograr una participación mas cordial.

Yolima Sierra
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	11 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la realización de diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música, con cambios de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de estas.

BAILANDO Y DIFRUTANDO CON MIS AMIGOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos.

La experiencia la iniciaremos jugando a "Tingo, tingo, tango". Con antelación, el aula estará ambientada con luces de colores y con muy poca luz, nos organizáremos en un círculo, colocaremos música de diversos ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidas por las profesionales. Luego, realizaremos el juego de las sillas musicales, se formará un círculo con estas colocando una menos que la cantidad total de participantes, se colocará música, cuando la profesional la ponga en pausa todos deberán sentarse en una silla lo más rápido posible, el que se quede sin silla sale del juego, se sacará otra silla del círculo y se iniciará nuevamente el juego. Esta acción se repetirá hasta que solo quede un participante, quién será el ganador o ganadora. Posteriormente, cada uno comentará cuál fue su canción favorita.

para la experiencia de la tarde jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego y sus reglas, luego cada uno pasará ubicándose en la línea de partida para realizar el lanzamiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces. Por grupos se realizarán competencias de tumbar los bolos.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Bafle, luces de colores, silla, USB, Bolos, pelota

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas, en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion, dejaron sus maletas en el perchero y posteriormente se dirigieron a los diferentes espacios del aula donde tenian a su dispocision diferentes medios de transporte los cuales compartieron con sus pares, enseguida la profesional en atención dispuso el espacio para que la experrencia pedagogica fuera mas amena para los niños y niñas, se les iba preguntando si querian alguna cancion en especipica para seguir el ritmo y imitar los movimientos entre todos, luego se hizo un circulo con sillas y la profesional en atencion les pidio a los niños y niñas hacerse frente a una silla para empezar a moverse al ritmo de la musica, se pudo comprobar que Maylin y Saray siempre estaban atentas a la música y paraban sentandose en las sillas con gran agilidad, mientras que a Marra Jose y Paula les dio pena bailar alrededor de las sillas. En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas estaban muy expectantes al ver como se dispusieron los bolos, la profesional en atención les explico como se llevarra a cabo la experiencia y les pidio hacer 3 grupos, los cuales iban a hacer los lanzamientos en orden, y se dio un puntaje a cada bolo para saber como iba la competencia, se pudo determinar que Abr, Evangeline y Noah tienen una buena punteria, tambien se identifico que Santiago y Isabella hacen el reconocimiento de los numero 1, 2 y 3, la experrencia se termino haciendo una pequeña reflexion de lo vivenciado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional en atencion a la primera infancia considero que las experiencias fueron del gusto de los niños y niñas y se debe seguir fortaleciendo la seguridad que debe tener cada niño y niña en sus movimientos y coordinacion

Yolima Diabato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	12 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y estimular el sentido del tacto y la vista en las niñas y niños por medio del ensartado

ENSARTEMOS CAUCHOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo de bienvenida, posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con fichas de arma todo para que construyan objetos de su interés compartiendo con sus pares, los cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín
La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando. Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados
para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer. Para finalizar la actividad se organizará los elementos utilizados.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Fichas de armatodo, Bafle, Música infantil, Cauchos de colores, Tubos de papel higiénico, Sábanas Pelotas de caucho.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian planeadas, en la acogida los niños y las niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas y chaquetas en el perchero y despues hicieron un poco de calentamiento con algunos movimientos al ritmo de rondas infantiles, pasaron por las mesas que tenian dispuestas con fichas de armatodo, allí se evidencio que Santiago, Paula y Abí lideraban el grupo de las mesas y con sus pares realizaron construcciones muy altas, despues de retirar las fichas se le iba entregando a cada niño y niña un tubo o cono de paper, se dejaban los cauchos en el centro de la mesa, la profesional en atención les iba indicando que color insertar Maylin, Yulian y Noah demostraron gran habilidad y no permitian que sus pares les compartieran su trabajo, luego la profesional les dio el espacio para que los niños y las niñas interactuaran con los recursos que se les facilitaron. En la experiencia de la tarde los niños y las niñas se divirtieron mucho y entre carcajadas, risas, gritos de felicidad y complicidad con sus pares expresaron el agrado con esta experiencia y le pedian a la profesional en atencion que pusiera más pelotas en la sabana para ellos poderla pasarlas a los otros niños y niñas que estaban con la otra sabana para después ensestarla en una caneca grande que esta al frente de los niños y niñas. En la experiencia de la tarde se logro evidenciar que Isabella, Saray, Solanger y Maria Jose tienen una buena coordinación en equipo y lograron hacer que la sabana tubiera una gran estabilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia, puedo decir que se evidencio en los niños y niñas buena motricidad fina y coordinacion en los movimientos dirigidos, pero se debe seguir fortaleciendo la importancia de compartir cosas con sus pares.

Yolima Sisleto
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Valdés
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	13 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	PreJardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó.

para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Fichas armatodo, recipientes plasticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy. las niñas y los niños ingresaron al aula ubicando sus pertenencias personales como las maletas y las chaquetas o buzos. Luego se dirigen al centro del aula. jugando libremente. con fichas arma todo. Posteriormente se les pide a los niños y niñas disponerse para empezar la experiencia de la mañana la profesional en atención les explica como se realizara y como vamos a ir pasando por cada rincón. Durante esta experiencia se evidencio que Briana Sofia disfruto en el rincón que se encontraba con tapas y palas, aunque al momento de indicarle que debia coger la tapas con las palas e introducirlas en las tazas prefirio usar sus manos (dedos). Después se acerco al rincón de fichas arma todo y cuando se acercaron Cristoper, Maylin y Marra Jose para interactuar con ella duro un tiempo con ellos pero despues busco un espacio para ella sola, tambien se logro identificar que Saray, Abi, Isabella y Neyl Paula disfrutaron los tapetes sensoriales en el momento de hacer la rotación de estaciones o rincones Yulian, Evangeline, Santrago y Solanger les costo un poco hacer la transición entre un rincón y otro.

Para la experiencia pedagogica de la Jornada de la tarde. primero la profesional en atención a les solicito a los niños y niñas que imaginaran como les gustaria tener una casa, un carro, o lo que mas anhelaran. y despues de eso les entrego los palitos de paleta, donde ellos iban construyendo de acuerdo a lo que habia imaginado previamente. y les iban contando a sus pares lo que iban plasmando con los palitos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia, puedo decir que fueron unas experiencias pedagogicas muy enriquecedoras ya que los niños y las niñas participaron con mucha alegria Pero se debe seguir apoyando la interaccion entre pares con Bitora.

Yolima Sabatos
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeos
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

AJUSTES PREJARDIN A, B ,C

FECHAS 16 de Junio de 2025

No se requiere de ajustes, tener en cuenta la ubicación de las sillas , los cuales deben estar cerca al escenario donde se realizará la representación.

17 de Junio de 2025:

ESTACIONES DE LOS SENTIDOS: Para la experiencia pedagógica es importante tener en cuenta un acompañamiento cercano inicialmente en cada rincón; donde se brinde la información de cada elementos a explorar de acuerdo al sentido, indicando el nombre y su característica, siendo ésta una corta y sencilla ejemplo; es café -es amargo.

Para Rafael es importante contar con preguntas frecuentes en cada estación, donde ubique los elementos solicitados, y mencione si le gusta o no.. e intente decir el nombre y/o característica de algún elemento.

Lilibeth: Preguntas donde identifique y señale , sin dejar a un lado la motivación para repetir el nombre de los elementos en cada estación visitada.

Briana: LLevar su mano y realizar una instrucción , vas a atocar la harina,,,, es suave, es blanca,,,éste es café... De la misma manera manera en la estación de los sonidos, (Tener en cuenta permanecer en silencio en ésta estación para garantizar la percepción auditiva, y atención a la descripción correspondiente-, éste es una mosca, (para algunos sonidos es importante contar con la imágen donde se realice la relación de imágen-sonido).

18 de Junio de 2025

Experiencia de dramatización por las profesionales en atención a la primera infancia; Tener en cuenta ubicación de sillas cerca a la presentación. Se sugiere en el momento donde se involucra la participación de las niñas y los niños en realizar las emociones solicitadas, contar con un espejo grande donde se permita que se miren mientras realizan la emoción.

19 de Junio de 2025

DIA DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES: Para ésta experiencia pedagógica se recomienda realizar una anticipación previa ante la jornada general , y despues antes de iniciar el recorrido por el rincón; ésta anticipación se realiza por medio de la ímagen relacionada a la actividad correspondiente. Imágenes Proporcionadas por la educadora especial.-Mostrar la imagen . vamos a las colchonetas,(imagen - vamos a bailar).







20 de Jun.JORNADA PEDAGÓGICA.....

Viviana Aldana -Ed. Especial

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	16 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

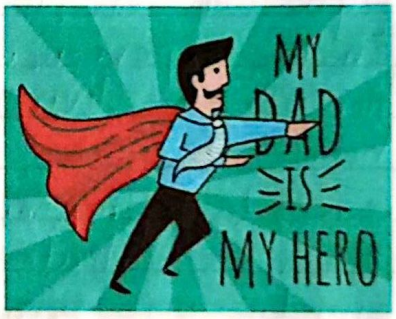
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños vínculos afectivos y participar de forma activa en fechas especiales como el día del padre.

MI PAPÁ ES UN GRAN SUPER HEROE



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde. Luego en el aula encontrarán en las mesas donas de encajar para que ejerciten los músculos de las manos que con antelacion la profesional dispuso allí en el momento de ingresar al salón para que fortalezca su motricidad fina. Para la experiencia de la mañana, se reunirán todos los niveles, sala materna, caminadores A, B y C, párvulos A, B y C, pre jardín A, B y C, en el aula de caminadores, una vez estén todas las niñas y niños ubicados en sus sillas, se dará inicio a la experiencia. Las profesionales de atención a la primera infancia saludarán a todas las niñas y niños con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantará" Hola, Hola cómo estás" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí se solicitan; posteriormente las profesionales presentarán una dramatización del rol del papá en la familia, a medida que se vaya presentando se irá interactuando con las niñas y niños donde se realizarán diferentes preguntas. Seguidamente las profesionales desfilarán con diferentes vestuarios representando roles alusivos a los papás, para terminar, se colocarán canciones alusivas a papá donde sentados en sillas acompañarán con palmas e instrumentos musicales. Para la experiencia de la tarde "DETALLE PARA PAPÁ" se dialogará con las niñas y niños de la importancia que tiene el papá en la familia, donde cada uno comentará lo que más le gusta hacer con su papá, en cada mesa las niñas y niños se les entregara una corbata la cual decorarán con huellitas de pintura de su color favorito, luego pegarán en el mostacho un mensaje en conmemoración al día del padre, la cual llevaran a casa para entregárselo a papá.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

RECURSOS	Moldes de corbatas, temperas de varios colores, sillas, bafle, vestuarios, pegante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy en horas de la mañana los niños y las niñas ingresaron al aula participando de la acogida de forma ordenada y muy participativa, la profesional en atención recibía a los niños y a las niñas, chocando las palmas, evidenciando en ellos buena actitud, luego se dispusieron las sillas alrededor del aula y las profesionales en atención de los grados Pre-Jardín A - Prejardín B y Prejardín C, realizaron una dramatización del roll importante del papá, algunos niños y niñas como Santiago, Evangeline y Isabella, pasaron al centro del aula y narraron un poco de como fue la celebración que les hicieron a sus papás en el fin de semana inmediatamente anterior En la experiencia pedagogica de la tarde. los niños se divirtieron mucho ya que todos querían hablar de sus grandes heroes que estan en las casas, la profesional en atención les iba haciendo preguntas aleatoricamente con lo cual iba conociendo un poco más el roll de cada papá, despues de esto nos dispusimos a hacer las huellitas en el Foamy que se tenia disponible, les ibamos preguntando que color les gustaba más y se utilizo este para estar haciendo mas agradable su participación, se evidencio que Cristopher no le gusta mucho untarse con pintura u otros materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar que los niños y las niñas participaron con alegria y entusiasmo por darle el detalle a sus padres, Pero debemos seguir fortaleciendo la manipulación de diferentes materiales a Cristoper.

Yolima Sidrato
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	17 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de sentidos	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Activar los cinco sentidos a través de la experimentación con diferentes materiales y texturas desarrollando la capacidad de percibir, explorar y comprender el mundo que los rodea a través de la experiencia sensorial

ESTACIONES DE LOS SENTIDOS

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida, posteriormente se invitarán a las niñas a jugar con los muñecos asexuados creando juegos con sus pares. Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna y caminadores en el aula de caminadores ABC, párvulos en el aula de párvulos A, prejardines en el aula de prejardín B Y C. Con antelacion las profesionales ambientaran cinco estaciones en el aula, una para cada sentido: olfato, gusto, vista, tacto y audición. La experiencia iniciará entonando la canción los cinco sentidos de luli pampin, las profesionales en atención guiarán el recorrido por cada estación y fomentará la experimentación, generando la atmósfera adecuada para cada momento sensorial. La idea es que cada niña y niño juegue en todas las estaciones y pueda manipular los materiales para activar el sentido correspondiente. Por eso es importante permitir a los niños y niñas permanecer un tiempo adecuado para la experimentación. ESTACION DEL TACTO: Disponemos diferentes materiales como: Telas, algodón, harina de trigo, aserrín, crema corporal, agua, donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar y realizar movimientos con sus manos. ESTACION DEL OIDO: Disfrutaran escuchar sonidos grabados "lluvia, mosca, mar, caballos, entre otros, también manipular instrumentos de pequeña percusión escuchando los sonidos fuertes, suaves, largos, cortos y agudos como lo sonajeros, xilófonos y papel celofán. ESTACION DE LA VISTA: Se proyectará siluetas de animales u objetos en una sábana y linterna para que las niñas y niños observe con atención, las profesionales realizaran movimientos a los personajes u objetos para llamar su atención. ESTACION DEL OLFATO: Tendremos café, cascaras de mandarina, naranja, canela, colonia, entre otras que irán pasando por las niñas y los niños sentados en círculo para que la olfateen y expresen agrado o desagrado ESTACION DEL GUSTO: Dispondremos recipientes con una fruta dulce, una fruta ácida, gomitas o sustancias, sal u otros alimentos de sabores variados. Para finalizar las profesionales nombraran todos los sentidos tocando cada uno para que las niñas y los niños lo identifiquen en su cuerpo y entre todos organizaremos el espacio recogiendo el material utilizado. En la experiencia de la tarde "PINTO LOS CINCO SENTIDOS" se dará inicio entonando la canción mi carita redondita imitando movimientos por parte la profesional en atención, luego se invitara a las niñas y los niños a pintar con tempera utilizando su dedo pincel y manitos las imágenes de los cinco sentidos que con antelacion la profesional dibujo en un pliego de papel periódico, al finalizar se proyectara la canción cinco sentidos mi perro chócolo y bailaremos al ritmo de la canción moviendo brazos, piernas y tronco.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

RECURSOS	Dibujos, temperas, café, cascaras de mandarina, naranja, canela, colonia, fruta dulce, una fruta ácida, gomitas o sustancias, sal, Telas, algodón, harina de trigo, aserrín, crema corporal, agua, sonajeros, xilófonos y papel celofán.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños y niñas saludan a la profesional en atención a la primera infancia, brindandoles un abraza y seguidamente organizan sus pertenencias en el lugar correspondiente. Luego participan de la acogida ubicandose en el orden como lo solicita la profesional en atención, los niños y las niñas estuvieron por grupos pasando en las diferentes estaciones o rincones en esta experiencia de la mañana, se logro evidenciar que a Cristopher, Briana y Saray les costo un poco tomar la iniciativa de probar los diferentes sabores que la profesional en atención tenia dispuesta en el rincón del gusto, en la estación del oído se evidencio la diversión de Santiago, Isabella, Abi y Maylin, disfrutaron de descubrir unos sonidos nuevos para ellos, Mientras que en la estación del tacto. Yulian y Noah reflejaron felicidad de poder tener contacto con algunas materiales que no habian disfrutado. Por otra lado en la experiencia de la tarde se pudo observar la interación entre pares, Evangelina y Solangie estuvieron muy participativas y no se separan una de la otra, hicieron el recorrido por el lugar donde estaban las estaciones Se logro visualizar que a Cristopher no le agrada las experiencias para manejar nuevos recursos (pinturas o algunas cosas que el no utiliza con tanta frecuencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en la primera infancia puedo decir que se evidencia que se debe fortalecer en casa la manipulación y la ingesta de alimentos nuevos o diferentes manipulaciones.

Yolima S.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	18 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea de las emociones	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños la identificación y comprensión de sus emociones a través de la lectura y la representación creativa.

DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas chocando las manos y expresando buenos días, luego los invitará a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente jugaran en el rincón de los animales salvajes y de la granja creando juegos entre ellos, los cuales la profesional en atención dispuso con antelacion en las mesas. Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de Sala Materna, Caminadores A, B, C; Párvulos A, B, C; y prejardín A, B, C; se reunirán en el aula de caminadores A, B, C donde desarrollarán la experiencia pedagógica. Luego las niñas y los niños se ubicarán en sillas cómodamente y se dará inicio cantando la canción " El tren de la alegría" y la canción " si tienes muchas ganas de reír", donde las profesionales motivaran a las niñas y niños amover brazos, manos y aplaudir al ritmo de la música. Después de esto, se invitará a las niñas y niños a observar la dramatización del cuento el monstruo de las emociones por parte las profesionales en atención donde realizaran expresiones gestuales, corporales, además los involucraran para que ellas y ellos imitan cada emoción con su rostro. Al finalizar los niños y niñas pasarán por turno y escogerán una imagen de la emoción que más le llamo la atención y la representarán frente a sus compañeros. Al finalizar se les realizara sencillas preguntas sobre el cuento. Para la experiencia de la tarde "VIDEO DE LAS EMOCIONES" la experiencia se iniciará entonando la canción de pimpón es un muñeco realizando expresiones gestuales y movimientos con los brazos y las manos, seguidamente invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sillas para que observen el video de las emociones, al finalizar pasaran por grupos al frente a representar una de las emociones en compañía de sus pares y se dialogara la importancia de expresar sus emociones.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer.

RECURSOS	Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se llevaron acabo como se tenian propuestas. en la acogida se habian propuesto con antelacion los diversos animales domesticos de caucho a dispocision de los niños y las niñas, Cristopher, Maylin, Paula y Solanger cogieron los animales de granja vaca, caballo, cerdo, vaca respectivamente y se iban inventando una historia, por otro lado Yulian, Saray, Noah Isabella y Evangeline hicieron un grupo con los animales domesticos, iban imitando los sonidos y diciendo cual era su animal favorito. Luego para empezar la experiencia nos dirigimos al aula de Párvulos donde se organizo el espacio para hacer la representacion del cuento "El mostruo de las (agun) emociones" las profesionales en atencion a la primera infancia iban haciendo la dramatizacion e involucraron a los niños y niñas del JIC. LA FLORIDA, pidiendoles que acompañaran con las palmas y sus voces el color que iba a ayudar al monstruo, se veran muy interesados en el desarrollo de la historia, tambien los niños y niñas interactuaron con sus pares y con las profesionales en atencion, se finalizo la experiencia haciendo un nuevo canto de la cancion "El tren de la Alegria" Ya en el aula Evangeline y Maria Jose expresaron que ellas tenian miedo (de color negro) a la oscuridad, por otro lado Briana estuvo bailando y expresando alegria con la experiencia, presto atencion a la representacion de las profesionales. y hasta participo con sus palmas. Para la (JE) experiencia de la tarde se logro identificar que los niños y niñas esperaban con mucho interes el video que la profesional en atencion les puso, alentaron sus gestos y se reian de ver las caras de sus pares cuando se les pidio imitar algunos gestos especificos Santiago y Maylin demostraron siempre mucha felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir. que se logra identificar y evidenciar como los niños y las niñas disfrutaron la interaccion con sus pares, las (doce) profesionales en atencion y se lograron identificar con algunos colores y emociones

Yolima Sierra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeon

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	19 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER JUEGOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades corporales, coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias pedagógicas.

DIA DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES



La docente recibirá a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas. Los invitare a jugar con las pelotas plásticas de colores lanzándolas, dándole patadas, amontonarlas entre otras acciones que las niñas y niños creen con las pelotas, al finalizar todos recogeremos y las guardaremos en la bolsa. La experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, seguidamente se iniciará la rotación girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego. En el jardín se ambientarán 4 rincones así: 1. CAMINADORES CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR: donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas. 2. AULA DE PÁRVULOS C: MOVER NUESTRO CUERPO EN KARAOKE: esta aula se oscurecerá, se colocará música y luces de colores para que allí cada niña y niño tenga la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea cantando canciones y rondas infantiles de su elección con balbuceos, tarareos o pronunciando frases sencillas de las canciones. 3. AULA DE PÁRVULOS B: saltos con pista de aros, las niñas y los niños iniciaran realizando un pequeño calentamiento con ejercicios de movilidad articular para preparar el cuerpo, luego saltaran en la pista a dentro y fuera de ellos con pies juntos. 4. AULA DE PÁRVULOS A: PELOTAS DE CAUCHO: este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas Continuando con nuestras experiencias se invitará a las niñas y niños a realizar la de la tarde "ESTATUAS MUSICALES" la profesional explicara la dinamica a las niñas y los niños, se proyectara la canción de la estatua moviendo su cuerpo al ritmo de la misma realizando movimientos exagerados y cuando escuchen estatuas deben quedarse quietos, los niños que se muevan quedan suspendidos del juego, se vuelve a colocar la música repitiendo esta acción varias veces, hasta que se quede el niño más quieto. Este es el ganador.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer.

RECURSOS	Pelotas de caucho, parque psicomotor, aros, bafle, luces, bolsas negras o cobijas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy en horas de la mañana los niños y las niñas ingresan al aula participando de la acogida jugando con las pelotas plasticas momento en el cúal Maylin, Santiago y Cristoper empiezan a jugar coriendo detras de las pelotas llevandolas con sus pies de un extremo del salon al otro extremo. Para empezar con la experiencia pedagogica de la mañana. se les explico a los niños y niñas. que junto a la profesional en atención se realizaran rotaciones por los diferentes espacios que se dispusieron en el primer piso del jardin, el nivel de Prejardin C. comenzo la experrencia pedagogica en el circuito de aros, allí se logro evrdenciar que. Briana, Maria Jose, Noah e Isabella disfrutaron haciendo movimientos con los aros, luego se trasladaron al aula donde estaban las pelotas. de caucho en este espacio se encontraba un aro con una cara de un animal y Yulian, Evangeline y Solangel disfrutaron lanzando las pelotas e insertar las enmedio del aro, posteriormente pasamos al aula donde estaba la música, Sara y, Briana, Abi, Paula y Cristopher hicieron una rueda y circulo. donde cantaban, y bailaban al ritmo de la musica, por ultimo pasamos al circuito porcomotor. en este espacio todos los niños y niñas. disfrutaron hadendo diferentes ejercicios. dirigidos por la profesional en atención y despues tuvieron el espacio de estar libremente en cada parte del parque. Para la experrencia de la tarde los niños y las niñas estuvieron muy felices y se reian con sus compañeros y compañeras de ver como quedaban de poses y caras divertidas, se logro evrdenciar que Briana tiene dificultad cuando se paraba la musica y se daba la indicación de quedarsen quietos como estuvieran, ella continuaba bailando y moviendose por toda el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que los niños y niñas disfrutaron mucho tanto la experiencia pedagogica de la mañana como en la tarde, ya que fueron bien organizados los espacios para hacer los recorridos con los niños y niñas.

Yolima Sialoto

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Valdés

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	20 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

JORNADA PEDAGOGICA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Powered by CamScanner



AJUSTES PREJARDIN C

24 de Junio de 2025

Importante socializar cada emoción, relacionándolas con las balacas , Es decir, (ésta es la emoción de la tristeza, ¿Como hacemos cuando estamos tristes?.. ¿ cuándo estamos tristes?, de la misma manera con las demás emociones. Motivar a realizar la gestualidad observando en las imagenes de las balacas y apoyandonos en algún compañerito que indique realizar la acción. Continuar con lo planeado en la narración y repetición de las palabras , teniendo en cuenta la tonalidad y gestualidad para la emoción correspondiente.

25 de Junio de 2025:

La ubicación del puesto es importante para mantener la atención puesta a la presentación. (Invitar a realizar la acción del lavado de manos de forma individual, teniendo en cuenta la imitación, mencionando los objetos que allí están dispuestos, mientras lo señalamos, por momentos tener en cuenta la instrucción verbal ; Briana pasame el jabón o Dónde está el jabón,? se espera que lo señale o lo tome.

26 de Junio de 2025

Tener en cuenta la ubicación de la silla cerca al escenario donde se presenta la dramatización.

Para la experiencia de la tarde, es importante mientras se realice el masaje, mencionar cada parte del cuerpo, y solicitarle mover alguna parte del cuerpo, mueve tu mano asi....mueve la pierna así,..

27 de Junio de 2025

Finalizando la dramatización realizada por las profesionales en atención a la primera infancia, se sugiere realizar una pequeña socialización individual, señalando en las dos imágenes de los elementos que se deben usar y los que no, permitiendo escoger el que quiera decorar; (En este ejercicio práctico es importante reforazar la atencióin y participación apoyando de manera verbal, los materiales que se usen, la acción y la imágen a decorar.

Viviana Aldana -Ed. Especial

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	23 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	24 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su fluidez verbal al expresarse ante el grupo identificando los animales domésticos y realizando sonidos onomatopéyicos.

CONOCIENDO LOS ANIMALES DOMESTICOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo, luego se invitará a bailar y cantar diferentes rondas infantiles, se organizarán en sillas alrededor del aula, se llamará asistencia y cada uno contara que actividades realizaron el fin de semana en familia. Por último, jugaran con los animales plásticos.

Ya dispuestos para nuestra experiencia se iniciará cantando la ronda que salte el conejo que baile el ratón, que ladre el perrito y que corra el gatico. Posteriormente se organizarán en un círculo con las sillas y en asamblea cada niña y niño contara si tiene mascotas en casa, cuales son y como se llaman. Seguidamente se invitará a escuchar los sonidos de los animales domésticos, después de esto se imitará el sonido que emite el perro, el gato, canarios, conejo; luego se invitará para que cada uno escoja en las diferentes imágenes su animal preferido después pasaran a pegarlos en el papel Kraft para formar un collage de animales domésticos. Al finalizar se organizará el aula dejando los elementos utilizados en su lugar.

para la experiencia de la tarde, la cual se iniciará con la canción "En la granja de mi tío Andrés", seguidamente, la profesional de atención a la primera infancia pasara por cada mesa y cada uno escogerá el color de su agrado, empezaran a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, empezaran a amasarla y a observar cómo va cambiando, cada uno le ira dando la forma que quiera, seguidamente moldearan su animal doméstico favorito y cada uno pasara a mostrarla.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud

RECURSOS	Bafle, música infantil, animales plásticos, imágenes, papel kraft, plastilina.

Powered by CamScanner





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy al momento en que los y las niñas ingresan al aula donde la profesional en atención los recibe con un caluroso abrazo, disponen sus maletas y chaquetas en su puesto del perchero, para la experiencia de la mañana se puso la canción propuesta para la experiencia y los niños y las niñas cantaban y hacian la fonomimica de los animales, despues todos estaban en circulo hablando de sus mascotas Abi Elizabeth, dijo que tenia un gato y un perro en su casa, Maylin les conto a sus compañeros que tiene un gato que se llama. copito, Santiago dijo que tenia un perro, por otra lado Evangeline tiene un perro que se llama Paco, Noah, Isabella, Yulian y Solangel manifestaron que le tienen miedo a los perros, la profesional en atención les explico a todos los niños y niñas lo bonito que son los animales domesticos y que siempre que vean un perrito en la calle deben de preguntarle al adulto responsable si se le pueden acercar o tocarlo, Maria Jose, Paula y saray dijeron que ellas Querian tener una mascota un gato, un perro y un Pez, respectivamente Briana estuvo motivada poniendo atención a lo que contaban sus compañeros y compañeras, por ultimo la profesional en atención dispuso unas imagenes de animales domesticos y le pidio a cada niño y niña que escogiera el que mas le gustara y lo pegara en un papel que estaba pegado en la pared. En la experiencia de la tarde la profesional en atención les pidio a los niños y niñas que se dispusieran en las mesas y cada uno tomo plastilinas de colores, cada uno moldeo e iba formando sus animales de preferencia algunos como Evangeline, Abi, Saray y Paula mencionaron algunas caracteristicas y onomatopeyas de los diferentes animales que recrearon con la plastilina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

De acuerdo a mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que tanto en la experiencia de la mañana como en la tarde los niños y niñas demostraron mucho interes y motivación por conocer y aprender un poco mas de los animales domesticos.

Yolima Sinisterra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	25 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con las diferentes prácticas de auto cuidado para así prevenir enfermedades..

ATACAMOS LOS VIRUS



La profesional en primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo fuerte. y caluroso de bienvenida, en orden cada uno dejara sus pertenencias en el lugar que corresponden, seguidamente sobre el tapete encontraran pelotas de diferentes colores, tamaños y texturas con las cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de interactuar y crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. para la experiencia de la mañana los niveles de sala materna, caminadores ABC, párvulos ABC y pre-jardín ABC se ubicarán en el salón de caminadores, y organizarán a los niños y niñas en sillas para mejor comodidad; se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles las cuales sean del agrado de todos allí se les pedirá mover las manos, aplaudir, mover la cabeza, gritar entre otras acciones; luego se les presentará un show de títeres donde se hablará sobre la importancia de las rutinas de aseo como lavado, de manos, uso correcto del tapabocas y las consecuencias, seguidamente pasarán al frente algunas niñas y niños de los diferentes niveles a quienes se les colocará un punto de pintura en sus mano lo cual representara los virus con ayuda de la profesional de atención a la primera infancia se les lavará las manos hasta que queden completamente limpias así se les mostrara a los demás para que evidencien que los virus se fueron, al terminar entre todos se cantará con voz fuerte la canción " lávate las manos"; con ayuda de todos se ordenará el espacio y con cuidado cada uno de los niveles se desplazará a su respectiva aula. para la experiencia de la tarde "mis dientes limpios debo tener" la profesional de atención a la primera infancia se sentará en el tapete en compañía de todas las niñas y los niños, allí con ayuda de ellos se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán de movimientos sencillos, seguidamente a cada uno se le dará su cepillo de dientes y se les ira mostrando como deben lavarlos y la profesional le colaborara a quien lo necesiten; asimismo se les recordará la importancia de esto para la salud

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS	Titiritero, títeres, pintura, cepillo, crema.

Powered by CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fuerte abrazo invitandolos a ubicar sus pertenencias personales y luego a realizar la oración de la mañana con sus compañeros y compañeras, al finalizar participan de la acogida donde Santiago y Yulian mencionaban a algunos jugadores de futbol mientras iban jugando con los balones transportandolos con los pies de un lado a otro del aula. Para la experiencia de la mañana se realizo en el salón de Pre-jardin B y C, donde llegaron los niños y niñas de Pre-jardin A, las profesionales en atención dispusieron las sillas teniendo en cuenta que todos los niños y las niñas pudieran mirar el titiritero, allí se ubicaron y hiban narrando situaciones donde se les explico la importancia del aseo personal y la higiene, un uso adecuado del tapabocas, lavado de manos con su paso a paso, Saray, Noah, Isabella, Maylin, Evangeline y Abi se juntaron en un grupo e hiban imitando los movimientos con las manos, mencionaban que ellas tambien se bañan sus manos con agua y jabón en sus casas, pos su parte Paula y Maria Jose mencionaron que ellas usaban tapabocas cuando tenian gripe. Para la experiencia de la tarde los niños y niñas estuvieron muy alegres cada uno con su cepillo, Solanger dijo que ella se baña los dientes para que no le duela la boca, por su parte Briana observaba como sus compañeros y compañeras hiban tomando los cepillos y la profesional en atención le hiba reforzando el agarre correcto y le continua explicando el correcto uso del mismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que pude observar como los niños y niñas reconocen la importancia de su higiene y cuidado personal, pero se debe continuar fortaleciendo el correcto uso del agua en estas rutinas

Yelima Sialoto
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	26 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención por medio de experiencias artísticas.

SOY FELIZ INGRESANDO A MI JARDÍN



los niños con un caluroso abrazo de oso, seguidamente con la ayuda de la profesional cada uno ubicará sus pertenencias en el lugar que corresponde, posteriormente jugarán con los bolos los cuales estarán ubicados sobre el tapete lúdico donde cada uno podrá crear sus propias interacciones.

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas, los niños y las profesionales de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre-jardín, se reunirán en el aula de caminadores ABC donde cada uno se ubicará en su silla o comedor respectivamente, se dará inicio con la canción de hola hola ¿cómo están? la cual se acompañará con los movimientos que va indicando esta, seguidamente se presentará una corta dramatización sobre INGRESO A MI JARDIN en donde se presentarán diferentes situaciones que se presentan a diario en el jardín infantil como, por ejemplo: la niña o niño que llora al llegar al jardín, pegarles a los demás por que no se le deja hacer lo que desea, llorar por la separación que ocurre al despedirse de sus padres, entre otras; para terminar las profesionales de atención a la primera infancia realizarán el baile de soy una taza donde se realizarán las acciones que este solicite luego todos de forma libre trataran de imitar a quienes ven bailando.

En la experiencia de la tarde "un momento para consentirnos" se dará inicio entonando la canción de te quiero yo y tú a mí la cual se acompañará con movimientos sencillos como mover las piernas, mover los brazos y darse abrazos entre ellos, seguidamente por turnos las niñas y los niños pasarán a un corto masaje que les realizará con crema donde se les irán reforzando las partes del cuerpo, al finalizar a cada uno se le dará un abrazo.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS	Bafle, cremas, aromas, vestuario

Powered by CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy en horas de la mañana los niños y las niñas ingresan con buena actitud y dispocisión participando de la acogida que las profesionales hicieron con anticipación, se logro evidenciar que los niños y niñas lograron hacer grupos para participar del juego de bolos. En la experiencia pedagogica de la mañana, nos reunimos los cursos Prejardin A, B y C en el salon de Prejardin B y C allí las profesionales en atencion dispusieron las sillas alrededor del salon y les pidieron a los niños y niñas que se sentaran allí observando al frente de ellos (centro del salon) se vio bastante curiosidad al ver que las profesionales se pusieron otros trajes que representaban a diferentes participantes del jardin (mama, hija y profe). Maylin, Isabella y Santiago hicieron parte de la dramatizacion y se pusieron muy contentos mientras Noah, Saray, Paula, Abi y Maria Jose les iban ayudando a decir que podian hacer en la representacion (compartir con los otros niños sus juguetes o no llorar por un juguete), despues de eso se vio a Briana, Yulian, Sdangel y Evangeline disfrutando de la musica y del baile intentaban seguir los pasos de la cancion "Soy una tetera", todos compartieron un poco mas del baile y pedian algunas canciones que se saben y les gusta mucho. Para la experiencia de la tarde se dispusieron las colchonetas en el aula y se les pidio a los niños y niñas que se recostaran boca abajo para hacer los masajes Abi, Maylin, Yulian, Evangeline y Noah sentian muchas cosquillas y no se podian mantener mucho tiempo quietos mientras se les hacia el masaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion en primera infancia, puedo decir que se les vio el disfrute y alegria por las experiencia del dia de hoy, ya que despues de terminar las dos experiencias ellos y ellas seguian comentando y riendose al recordar lo que sintieron.

Yolima Bibiato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	27 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Concientizar a las niñas y los niños sobre los riesgos del uso del chupo de entretención y el biberón por medio de acciones dramáticas.

USO DEL BIBERON Y CHUPO DE ENTRETENCION SALA AMIGA



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abraso de buenos días, seguidamente los invitara a que manipulen y jueguen con las tortugas que se encontrarán puestos en el tapete, donde podrán compartir e interactuar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín, se reunirán en el aula de caminadores, donde se organizarán en las sillas en media luna y los bebés en los comedores, seguidamente las profesionales realizarán una dramatización donde les mostrarán por qué no se debe dar a las niñas y a los niños biberones ni ponerles en la boca chupo de entretención utilizando una muñeca, un chupo y un biberón, realizando diferentes movimientos corporales. Después de esto la profesional en atención a la primera infancia realizará dos dibujos acerca de lo que sí se debe usar y lo que no para que ellos decoren con trozos de papel los elementos que se pueden usar a la hora de la alimentación.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud

RECURSOS	Vestuario, biberón, chupo entretención, vaso, cuchara, papel kraft, colbón y papel seda, tortugas, tapete bafle

Powered by CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos cantaron y bailaron el "baile del sapito" realizando los movimientos que se les iba indicando, con antelación se dispusieron tortugas en diferentes espacios del aula. Saray, Isabela y Noah pasearon con las tortugas por toda el aula, mientras que Maylin, Evangeline, Paula y Maria Jose demostraron tener mucha habilidad encajando las diferentes figuras en los correspondientes lugares y estaban muy motivadas en repetir varias veces la acción correspondiente. Yulian, Santiago y Briana los clasificaban por colores y formas donde iban ensartando al mismo tiempo la misma figura, Briana lo hizo por imitación por un corto tiempo despues se puso a hacer torres con. Solanger. por ultimo se les pusieron cuerdas a cada tortuga y los niños y niñas las pasearon por todo el aula en diferentes direcciones. En la experiencia de la mañana se reunieron los niveles de Pre-Jardin A, B y C para dar inicio a la experiencia uso del biberón, se inicio escuchando canciones alusivas a la lactancia materna, las profesionales en atención realizaron una representación explicandoles a los niños y niñas la importancia de tomar biberón en edades tempranas y no tomarla cuando crecen ya que afecta sus dientes y se puede usar siempre y cuando sea muy necesario, que debe priorizarse dar leche directamente del seno de la mamá ya que esta leche tiene todos los nutrientes necesarios para un desarrollo integral. En la experiencia de la tarde la profesional en atención dispuso los rodaderos para que los niños y niñas pudieran subir y bajarse, y compartieran con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se concentraron en la dramatización de los riesgos del uso del chupo de entretenimiento y biberon, tambien mostraron coordinación y dominio corporal al lanzarse de los rodaderos.

Yolima Sabala
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner